

Б. Г. МІСАРЕНКО, Н. Г. РОЙЧЕНКО

ПРИНЦИПІ ВИРОБЛЕННЯ І ВИКОРИСТАННЯ
ЕЛЕКТРОННОГО ПІДПИСУ

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

$$\begin{aligned}
 & \left\| \left(\frac{1}{\sqrt{2}} \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & -1 \end{bmatrix} \right)^T \left(\frac{1}{\sqrt{2}} \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & -1 \end{bmatrix} \right) \right\|_F = \left\| \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \right\|_F = \sqrt{2} \\
 & \left\| \left(\frac{1}{\sqrt{2}} \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & -1 \end{bmatrix} \right)^T \left(\frac{1}{\sqrt{2}} \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & -1 \end{bmatrix} \right) \right\|_F = \left\| \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \right\|_F = \sqrt{2}
 \end{aligned}$$

4. The following are the names of the persons who have been elected to the office of the President of the Board of Directors of the Corporation for the year ending December 31, 1911:

Мисаренко Г. П., Зоиченко Н. Г.

[illegible]

1. IN THE UNITED STATES

Данная работа посвящена исследованию влияния на формирование личности ребенка факторов, связанных с его воспитанием в семье. В работе рассматриваются различные аспекты семейного воспитания, включая структуру семьи, роли родителей, методы воспитания и их влияние на развитие ребенка. Также анализируются проблемы, возникающие в процессе воспитания, и предлагаются пути их решения. Работа основана на анализе научной литературы и эмпирических данных.

[illegible]

УДК 62-50
62-50 Р

1-17, 552, 712

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 278: 1025-1030.

1990

1. The first step in the process of identifying a problem is to define the problem clearly and concisely.

2. The second step is to gather information about the problem.

3. The third step is to analyze the information.

4. The fourth step is to develop a plan.

5. The fifth step is to implement the plan.

6. The sixth step is to evaluate the results.

7. The seventh step is to reflect on the process.

8. The eighth step is to share the results.

9. The ninth step is to communicate the results.

10. The tenth step is to document the results.

11. The eleventh step is to review the results.

12. The twelfth step is to conclude.

13. The thirteenth step is to summarize the results.

14. The fourteenth step is to present the results.

15. The fifteenth step is to discuss the results.

1991

1992

1993

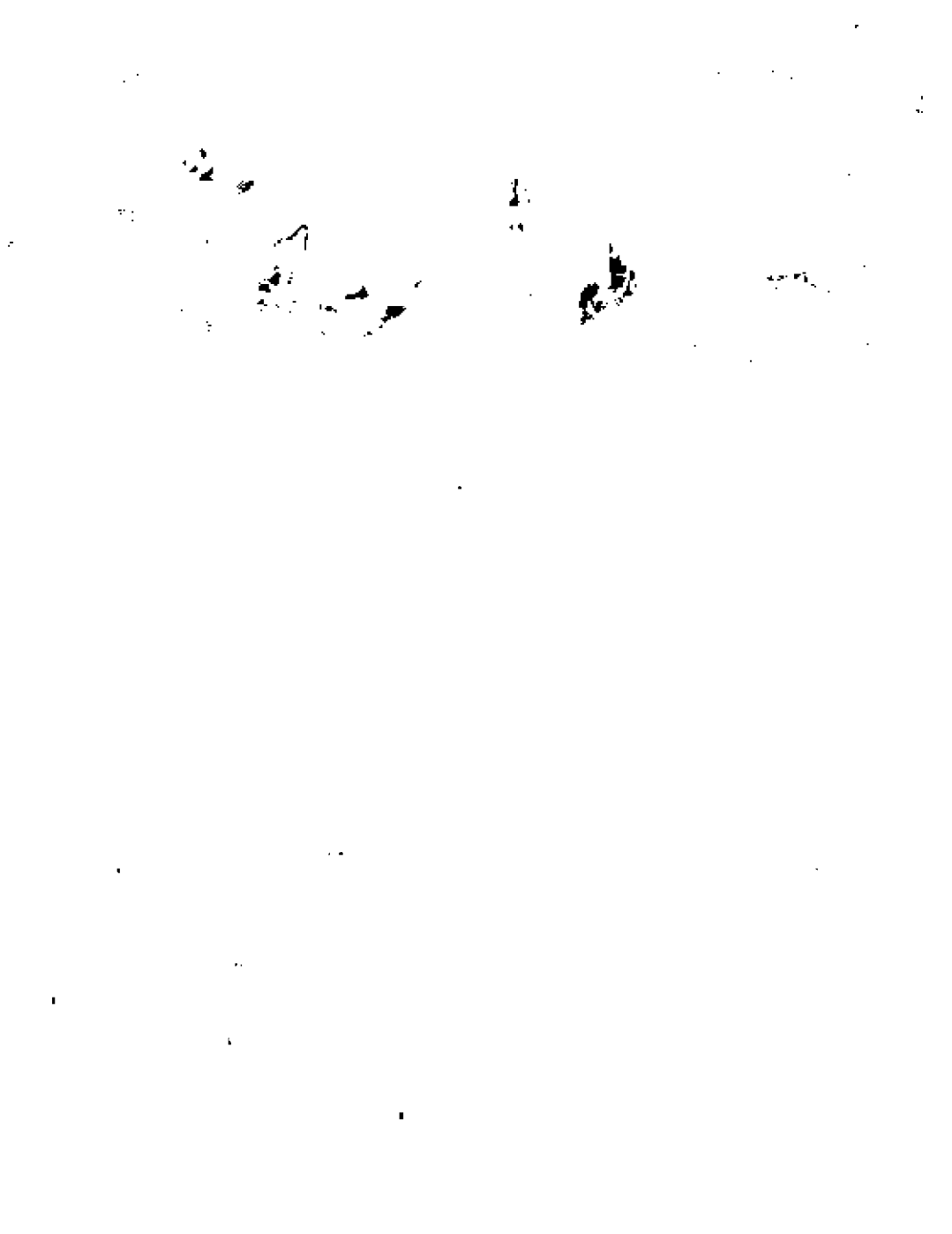
1994

1995

1996

1997

1998



THEORY OF THE CASE







Journal of the American Statistical Association

The Journal of the American Statistical Association is a peer-reviewed journal of statistics and probability theory. It is published by the American Statistical Association, which is a professional organization of statisticians. The journal covers a wide range of topics in statistics, including theoretical statistics, applied statistics, and statistical education. It is one of the leading journals in the field of statistics and is read by statisticians and other professionals in the field. The journal is published quarterly and is available in both print and online formats. The online version of the journal is available at the American Statistical Association's website.

Volume 120, Number 1, January 2015

The first issue of the journal contains several articles on a variety of topics. The first article is by David A. Freedman, who discusses the importance of understanding the limitations of statistical inference. The second article is by David J. Hand and others, who discuss the use of machine learning in statistics. The third article is by David J. Hand and others, who discuss the use of machine learning in statistics.

Editorial Board

The editorial board of the journal consists of several leading statisticians. The members of the editorial board are responsible for reviewing and recommending articles for publication. The members of the editorial board are listed on the inside cover of the journal.

The journal is published by the American Statistical Association, which is a professional organization of statisticians.

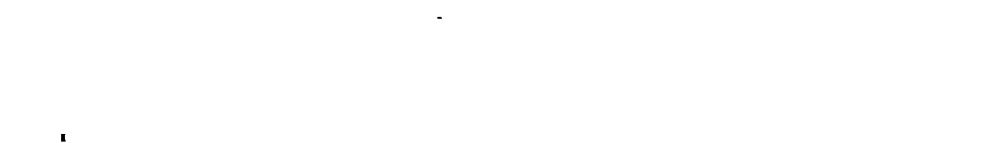
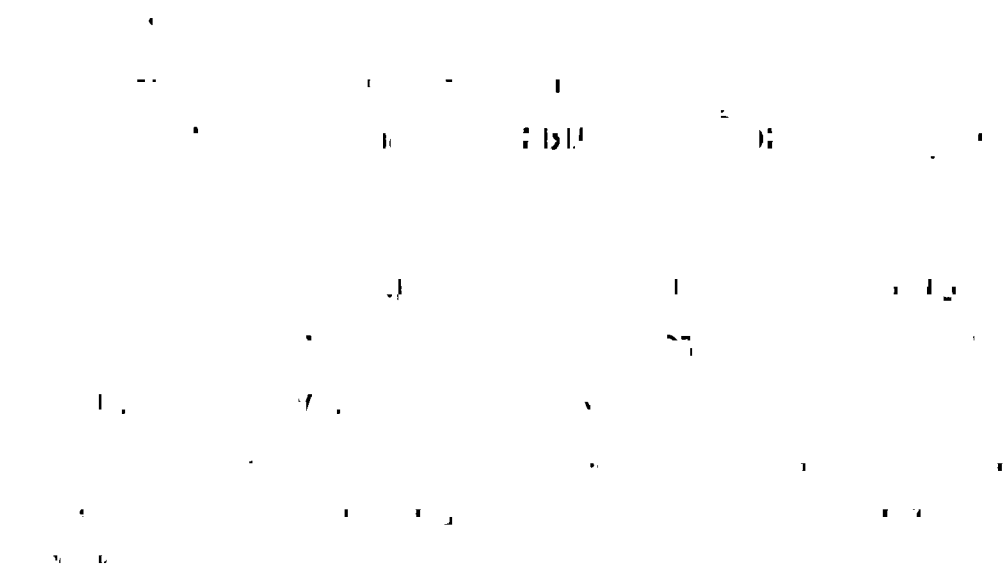
For more information, visit the American Statistical Association's website.

2015

2015

2015

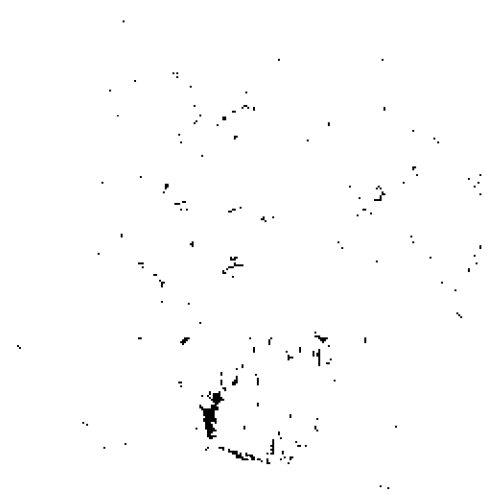








φ	Γ
0	0
$\frac{\pi}{6}$	$\frac{1}{\sqrt{3}}$
$\frac{\pi}{4}$	$\frac{1}{2}$
$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$
$\frac{\pi}{2}$	1
$\frac{2\pi}{3}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$
$\frac{3\pi}{4}$	$\frac{1}{2}$
$\frac{5\pi}{6}$	$\frac{1}{\sqrt{3}}$
π	0



11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841. 842. 843. 844. 845. 846. 847

100

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 1033-1037.

I **I** **I**

■

1

"...and I'm not going to let you go."

1

— — —





11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000



Человек, который не умеет читать, не может быть грамотным?

Вопрос не совсем корректен. Вопрос некорректен.

Пример: человек неграмотен.

Нельзя, потому что человек неграмотен.

Слово «неграмотный» некорректно.

Таким образом, человек неграмотен.

Вопрос некорректен.

Человек неграмотен.

Решение: человек неграмотен.

Грамматика

ра

рпа

рпа

рчи

ю

рлю

гла

рчи

ти

пти

гла

рви

ру

рпу

гла

пти

тр

тр

тр

тр

в

ла

ла

ла

трава

трава

средя

трава

краны

трясу

каркас

теорема

краны

трясу

карты

раппа

пиль

гидру

киоски

пальма

проги

пиль

септак

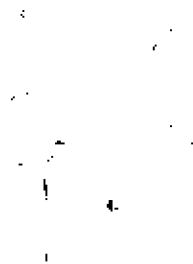
сугру

Вопрос некорректен. Вопрос некорректен. Вопрос некорректен. Вопрос некорректен.

2



3



4



5



6



7



8



9



10





1961

Н. И. Игнатьев, 1924 г.

| | | | |
|--------|--------|-------|-------|
| СЛОНОВ | ДИНЬЯ | ПШЕНИ | ПЕЩЕР |
| ПЛОДОВ | КАМЬЯ | ПЕЩЕР | ПЕЩЕР |
| ПЛОДОВ | ТОЯТОВ | ПШЕНИ | ПЕЩЕР |
| ДОНОВ | ДОНОВ | ПШЕНИ | ПЕЩЕР |

СЛОНОВ ДИНЬЯ ПШЕНИ ПЕЩЕР

СЛОНОВ ДИНЬЯ ПШЕНИ ПЕЩЕР

СЛОНОВ ДИНЬЯ ПШЕНИ ПЕЩЕР

СЛОНОВ ДИНЬЯ ПШЕНИ ПЕЩЕР

СЛОНОВ ДИНЬЯ ПШЕНИ ПЕЩЕР

СЛОНОВ ДИНЬЯ ПШЕНИ ПЕЩЕР

СЛОНОВ ДИНЬЯ ПШЕНИ ПЕЩЕР



1. Ημερομηνία: 12/12/2019
 2. Ονοματεπώνυμο: ΑΝΔΡΕΑΣ ΚΑΡΑΓΕΩΡΓΑΚΗΣ
 3. Αριθμός Μητρώου: 123456789
 4. Τμήμα: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΓΙΣΤΗΡΙΟΥ
 5. Καθηγητής: Δρ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΧΑΛΚΙΑΝΑΚΗΣ
 6. Θέμα: ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

7. Τίτλος: Η ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
 8. Περιγραφή: Η επιστήμη της εκπαίδευσης είναι η μελέτη της εκπαίδευσης ως κοινωνικής διαδικασίας, η οποία στοχεύει στην ανάπτυξη του ατόμου και την προετοιμασία του για την κοινωνία. Η επιστήμη της εκπαίδευσης ασχολείται με την κατανόηση των διαδικασιών της μάθησης, της διδασκαλίας και της αξιολόγησης, καθώς και με την εφαρμογή της θεωρίας στην πράξη. Η επιστήμη της εκπαίδευσης είναι μια διαθεματική επιστήμη, η οποία αγγίζει πολλούς τομείς της γνώσης, όπως η ψυχολογία, η κοινωνιολογία, η φιλοσοφία και η ιστορία. Η επιστήμη της εκπαίδευσης είναι μια δυναμική επιστήμη, η οποία εξελίσσεται συνεχώς και ανταποκρίνεται στις αλλαγές της κοινωνίας. Η επιστήμη της εκπαίδευσης είναι μια επιστήμη που στοχεύει στην βελτίωση της εκπαίδευσης και στην προώθηση της κοινωνικής δικαιοσύνης.

9. Συμπέρασμα: Η επιστήμη της εκπαίδευσης είναι μια σημαντική επιστήμη, η οποία συμβάλλει στην κατανόηση της εκπαίδευσης και στην βελτίωσή της. Η επιστήμη της εκπαίδευσης είναι μια επιστήμη που στοχεύει στην προώθηση της κοινωνικής δικαιοσύνης και στην ανάπτυξη του ατόμου. Η επιστήμη της εκπαίδευσης είναι μια επιστήμη που είναι απαραίτητη για την κατανόηση της εκπαίδευσης και την βελτίωσή της. Η επιστήμη της εκπαίδευσης είναι μια επιστήμη που είναι απαραίτητη για την προώθηση της κοινωνικής δικαιοσύνης και την ανάπτυξη του ατόμου. Η επιστήμη της εκπαίδευσης είναι μια επιστήμη που είναι απαραίτητη για την κατανόηση της εκπαίδευσης και την βελτίωσή της. Η επιστήμη της εκπαίδευσης είναι μια επιστήμη που στοχεύει στην προώθηση της κοινωνικής δικαιοσύνης και στην ανάπτυξη του ατόμου.

Ποιητής: Γεώργιος Σακελλαρόπουλος

Εκεί που έβγαζαν τον ήλιο
Να βγει προς τα δυτικά
Με τον ήλιο να μην είναι
Με τον ήλιο να μην είναι



71

72

Οι άνθρωποι είναι πάντα εκεί
Οι άνθρωποι είναι πάντα εκεί
Οι άνθρωποι είναι πάντα εκεί
Οι άνθρωποι είναι πάντα εκεί

Οι άνθρωποι είναι πάντα εκεί

Οι άνθρωποι είναι πάντα εκεί

Οι άνθρωποι είναι πάντα εκεί

73

Οι άνθρωποι είναι πάντα εκεί

74

1. Содержание (содержит ли документ сведения о личности)

а) Содержит ли документ сведения о личности (да/нет/неизвестно)

б) Содержит ли документ сведения о личности (да/нет/неизвестно)



2. Содержит ли документ сведения о личности (да/нет/неизвестно)

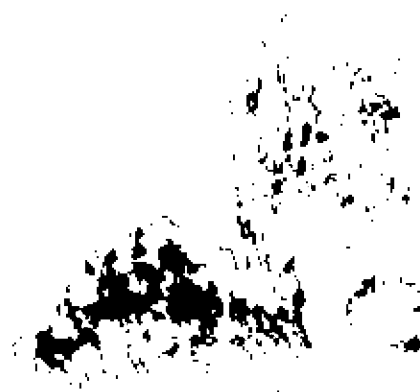
3. Содержит ли документ сведения о личности (да/нет/неизвестно)

4. Содержит ли документ сведения о личности (да/нет/неизвестно)

5. Содержит ли документ сведения о личности (да/нет/неизвестно)

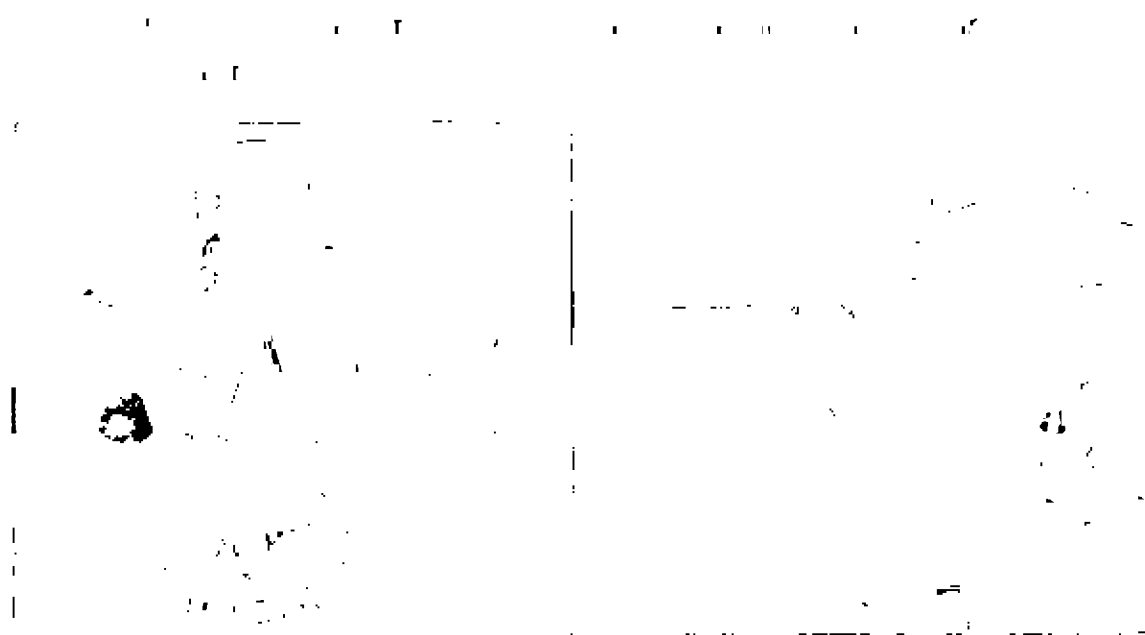
6. Содержит ли документ сведения о личности (да/нет/неизвестно)

7. Содержит ли документ сведения о личности (да/нет/неизвестно)



| | | | |
|--------|-------|--------|-------|
| באָזער | базар | בוזער | бузер |
| קאַזער | загал | קאַ-гу | ка-гу |
| דאָזער | дага | דאַ-гу | да-гу |
| זאָזער | зага | זאַ-гу | за-гу |

1. *באָזער* *באָזער* *באָזער* *באָזער*



Полет птица, и Зон да криво суну
Зазг нег звоно, и Зичи у луа.

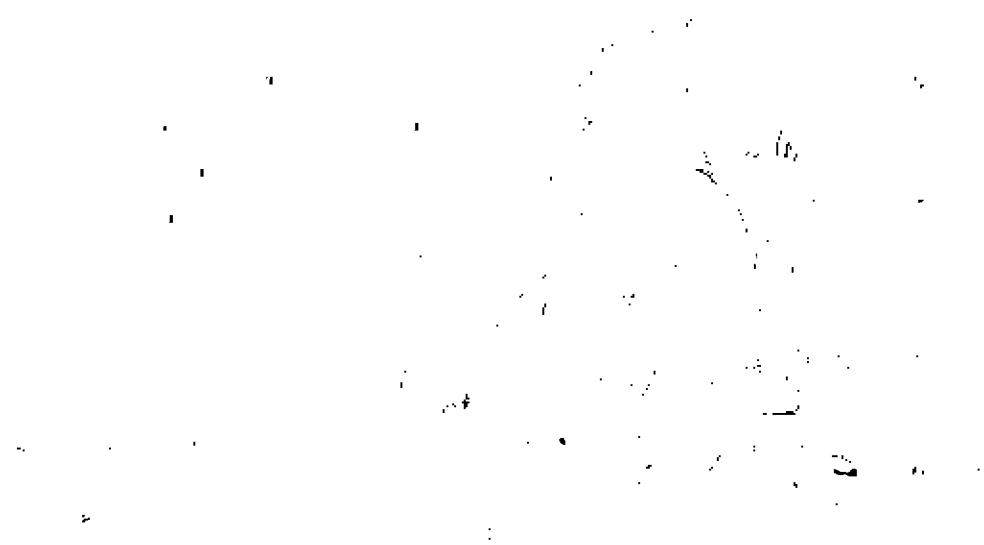


Figure 1. Relationship between the number of days from the start of the epidemic to the start of the control measures and the number of deaths.

Figure 1 shows the relationship between the number of days from the start of the epidemic to the start of the control measures and the number of deaths. The number of deaths increases sharply as the delay in control measures increases. The number of deaths is approximately 100 when the control measures are started on day 0, and it increases to approximately 1000 when the control measures are started on day 100. The shaded area represents the potential lives saved by early intervention.

The number of deaths is approximately 100 when the control measures are started on day 0, and it increases to approximately 1000 when the control measures are started on day 100. The shaded area represents the potential lives saved by early intervention. The number of deaths is approximately 100 when the control measures are started on day 0, and it increases to approximately 1000 when the control measures are started on day 100. The shaded area represents the potential lives saved by early intervention.

The number of deaths is approximately 100 when the control measures are started on day 0, and it increases to approximately 1000 when the control measures are started on day 100. The shaded area represents the potential lives saved by early intervention. The number of deaths is approximately 100 when the control measures are started on day 0, and it increases to approximately 1000 when the control measures are started on day 100. The shaded area represents the potential lives saved by early intervention.





1. Ημερομηνία: 12/12/2023
 2. Ονοματεπώνυμο: Κωνσταντίνος Παπαδόπουλος
 3. Διεύθυνση: 12345 Κεντρική Οδός, Αθήνα 10557

Αξιότιμοι,
 Με την παρούσα επιστολή, θα ήθελα να σας ευχαριστήσω θερμά για την πρόσκληση που μου απηύξατε να συμμετάσχω στην εκδήλωση που θα πραγματοποιηθεί στις 15/12/2023. Η ευκαιρία να ανταλλάξω απόψεις με άλλους ενδιαφερόμετους είναι πολύτιμη.

Παρακαλώ να με ενημερώσετε σχετικά με τα λεπτομέρεια της εκδήλωσης, όπως ο τόπος διεξαγωγής και ο χρόνος έναρξης.

| | | | |
|----------|------------|---------------------|------------|
| ΕΠΙΣΤΟΛΗ | 12/12/2023 | Δρ. Α. Κωνσταντίνου | 12345 Κ.Ο. |
| ΑΠΟ | 12/12/2023 | Κ. Παπαδόπουλος | 12345 Κ.Ο. |
| ΕΛΕΓΧΟΣ | 12/12/2023 | Κ. Παπαδόπουλος | 12345 Κ.Ο. |
| ΕΛΕΓΧΟΣ | 12/12/2023 | Κ. Παπαδόπουλος | 12345 Κ.Ο. |

Με εκτίμηση,
 Κωνσταντίνος Παπαδόπουλος

| | |
|--|--|
| 1. Ημερομηνία: 12/12/2023
2. Ονοματεπώνυμο: Κωνσταντίνος Παπαδόπουλος
3. Διεύθυνση: 12345 Κεντρική Οδός, Αθήνα 10557 | 4. Τηλέφωνο: 210-1234567
5. E-mail: k.papadopoulos@example.gr
6. Θέμα: Ευχαριστήριο σημείωμα |
|--|--|









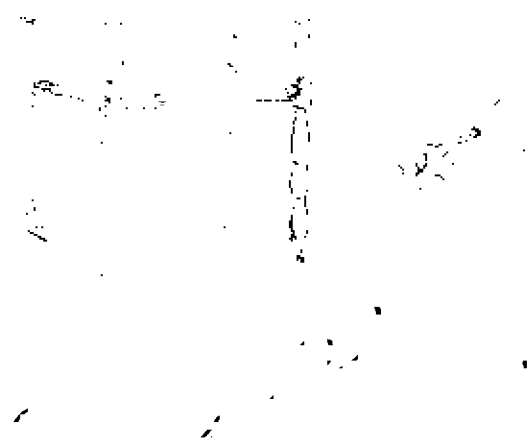
i l l

l l

l l







此乃一
之圖

此乃一
之圖

此乃一
之圖

此乃一
之圖

此乃一
之圖

此乃一
之圖

此乃一
之圖

Песенка Ёзбурги.

[illegible]

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

1. *Chlorophyll a* (Chl *a*)

Для доказательства теоремы достаточно показать, что

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n f(x_k) = \int_a^b f(x) dx$$

читаем слова и предложения

Вспомогательная теорема. Пусть $f(x)$ — непрерывная функция на отрезке $[a, b]$. Тогда для любого $\epsilon > 0$ существует такое $\delta > 0$, что для любого разбиения Π отрезка $[a, b]$ с шагом $h < \delta$ и для любой выборки ξ_k из отрезка $[x_{k-1}, x_k]$ выполняется неравенство

$$\left| \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n f(\xi_k) - \int_a^b f(x) dx \right| < \epsilon$$

Доказательство. Пусть $\epsilon > 0$ — задано. Так как $f(x)$ непрерывна на отрезке $[a, b]$, то она равномерно непрерывна. Поэтому для заданного ϵ существует такое $\delta > 0$, что для любых $x, y \in [a, b]$ с $|x - y| < \delta$ выполняется неравенство

$$|f(x) - f(y)| < \epsilon$$

Вспомогательная теорема. Пусть $f(x)$ — непрерывная функция на отрезке $[a, b]$. Тогда для любого $\epsilon > 0$ существует такое $\delta > 0$, что для любого разбиения Π отрезка $[a, b]$ с шагом $h < \delta$ и для любой выборки ξ_k из отрезка $[x_{k-1}, x_k]$ выполняется неравенство

